

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией для
учебно-методического обеспечения
специальности
54.02.08 Техника и искусство фотографии

Протокол № 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 54.02.08 Техника и искусство
фотографии, утвержден приказом
Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363

Разработчик: Данилин А.Б., к. ист. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Лызлова Т.С., к. ист. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины: формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, понимание связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, расширение обществоведческого и культурного кругозора.

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	14
в том числе: в форме практической подготовки	12
самостоятельная работа	14
промежуточная аттестация	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории		
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		5	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала	1	
	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Примирение и раскол Кореи.		
Тема 1.3. Страны «Третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	1	
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальной истории. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.		
	Практическое занятие Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		26	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р.Никсона.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Основные направления социально-экономической политики в период президента Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	

<p>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия</p>	<p>Содержание учебного материала Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония</p>	<p>Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после первой мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.5. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай</p>	<p>Содержание учебного материала Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</p>	<p>Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х годов. Реформа 90-х годов. Выборы 2004 года.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»</p>	<p>Содержание учебного материала Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад</p>	<p>2</p>	

	«социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Демократическая революция в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х годов. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».	2	
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века, борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику.	2	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущёва в США (1959). Берлинский кризис (1960). Карибский кризис (1962). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х годов. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании национальных конфликтов.	2	
	Контрольная работа по разделу 1-2 (тест).	2	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века.		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой	Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и	2	ОК 7, ОК 8,

цивилизации, мировая политика	современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		ОК 9
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государства. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	4	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.	2	
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	
	Самостоятельная работа: - подготовка к семинарам - написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организация Варшавского договора (ОВД). 2. Совет Экономической Взаимопомощи. 3. События в Венгрии, Чехословакии. 4. «Доктрина Брежнева». 5. Организация Варшавского договора (ОВД). 6. Совет Экономической Взаимопомощи. 7. События в Венгрии, Чехословакии. 8. «Доктрина Брежнева».	14	

<p>9. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.</p> <p>10. Японо-американские отношения на современном этапе.</p> <p>11. Российско-японские отношения.</p> <p>12. Экономическое положение Индии после второй мировой войны.</p> <p>13. Подъём освободительного движения.</p> <p>14. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.</p> <p>15. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему.</p> <p>16. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.</p> <p>17. Кубинская революция и её влияние в остальных странах Латинской Америки.</p> <p>18. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.</p> <p>19. Новая расстановка политических сил на мировой арене.</p> <p>20. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США.</p> <p>21. Создание единого валютного пространства</p> <p>22. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.</p> <p>23. Культура молодёжного бунта.</p> <p>24. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооружённых конфликтов.</p> <p>25. Международные соглашения в области разоружения.</p> <p>26. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом.</p> <p>Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.</p>		
Промежуточная аттестация	-	
Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета общественно-научных и гуманитарных учебных предметов и дисциплин.

Учебное оборудование: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: комплекты учебно-методических материалов и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в сеть Интернет, переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основная литература:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В.Л. Хейфеца. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18213-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534541>.
2. История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 335 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17698-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/541618>.

Дополнительная литература:

1. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С.В. Кущенко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08115-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/539509>.
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 274 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18531-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535276>.
3. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
4. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – М.: Юрайт, 2023. – 107 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532335>.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Внутренние вооруженные конфликты в современном мире. Политико-правовой анализ. – <http://www.samoupravlenie.ru/16-24.htm>
2. Геосинхрония: атлас всемирной истории <http://historyatlas.narod.ru>
3. Единая коллекция современных образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

5. Законы и подзаконные акты РФ <http://www.finteoria.ru/zakony.html>
6. История США: материалы к курсу <http://www.ushistory.ru>
7. Коммерсант. Издательский дом <http://www.kommersant.ru>
8. Образовательные ресурсы Интернета. История <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm>
9. Онлайн-энциклопедия: «Кругосвет» <http://www.krugosvet.ru>
10. Официальный сайт РГБ <https://www.rsl.ru>
11. Перечень всех учебных материалов: учебники по истории <http://txtb.ru/istoriya.html>
12. Портал Архивы России <http://www.rusarchives.ru>
13. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал <http://www.istrodina.com>
14. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» <http://www.istrodina.com>
15. Сайт Федерального архивного агентства <http://cavalier.rusarchives.ru>
16. ХРОНОС. Всемирная история в Интернете <http://hrono.ru>
17. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам <http://www.bibliotekar.ru>
18. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
19. Электронный ресурс: История. РФ. История России / Российское военно-историческое общество <https://histrf.ru>
20. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
21. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
22. Historic. Ru: Всемирная история <http://historic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих компетенций:

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы, экзамен
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	